**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: ΓΕΩΡΓΟΚΙΤΣΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ**

**Α1.** Το κείμενο αναφέρεται στις αξίες που στηρίζει η δημοκρατία. Αρχικά, σημειώνεται πως οι νέοι προβληματίζονται σχετικά με τις αρχές της και με την συμμετοχή των πολιτών στα κοινά. Ειδικότερα, επισημαίνονται η αξία της ανεκτικότητας κινδυνεύει από τον φανατισμό. Παράλληλα υπογραμμίζει την αξία της αποκήρυξης της βίας για την καταπολέμηση των διαφορών, το ιδανικό της αλλαγής της κοινωνίας μέσω της αδέσμευτης έκφρασης αντίθετων ιδεών και την σημασία των μεταβολών ως προς τον ευρύτερο τρόπο ζωής καθώς και η αξία της αδελφότητας. Επιπλέον, για τη μακρόχρονη διατήρηση της δημοκρατίας απαιτείται οι αρχές της να αφομοιωθούν από τους πολίτες. Τέλος, τονίζεται ότι η αδελφότητα είναι απαραίτητη για να επιτευχθεί αυτό.

**Β1.** Α. Σ

Β. Λ

Γ.Σ

Δ.Σ

Ε. Λ

**Β2. Α**. Καρλ Πόπερ «Ποτέ μου δεν ξεχνώ… αιματοχυσίες.»

Χέγκελ «Στο έργο του… σφαγείο».

**Β.** Στην πρώτη αυθεντία δεν παραθέτει αυτούσια τα λόγια του Πόπερ και λειτουργεί ως τεκμήριο (επίκληση στην λογική). Μέσω αυτής δηλώνει την ευρυμάθειά του και ενισχύει το επιχείρημά του όσον αφορά τη διαφορά της δημοκρατικής από τη μη δημοκρατική εξουσία.

Στην δεύτερη παραθέτει αυτούσια τα λόγια του Χέγκελ, φανερώνεται η ευρυμάθειά του και τονίζει το επιχείρημά του αναφορικά με τη σημασία της αδελφοσύνης.

**Β3. Α.** δίδαγμα, κοροϊδίας, συνύπαρξης, αντιτίθεται

**Β. 1.** Ποιητική χρήση της γλώσσας -> Με την φράση απέραντο σφαγείο ο Χέγκελ εννοεί το ευρύ πεδίο αιματοχυσίας.

**2.** ποιητική λειτουργία της γλώσσας -> μας κατευθύνει

**Β4. Α. 1.** «Αν σήμερα …..επιβληθεί με τη βία»

**2.** «Η αναγνώριση αυτού του γεγονότος….πορεία μας»

**Β**. προσθήκη/ επεξήγηση

**Γ.** ενεργητική (δίνει έμφαση το υποκείμενο)

Η διαμόρφωση και η εξάπλωση ειρηνικών καταστάσεων επιτρέπονται μόνο από τη δημοκρατία.

**Γ1.** Τίτλος: Η σχέση των πολιτών με τη δημοκρατία

Α ζητούμενο:

* Διάλογος για κοινωνικά θέματα
* Κριτική στο πολιτικό γίγνεσθαι
* Ενημέρωση
* Δικαίωμα εκλέγειν και εκλέγεσθαι

Β ζητούμενο:

* Διάλογος στην τάξη
* Οργανωμένα μαθητικά συμβούλια
* Συμμετοχή μαθητών στην Ευρωβουλή ή την Βουλή των εφήβων
* Εκδρομές σε χώρους που συνδέονται άμεσα με τη δημοκρατία (από την αρχαιότητα έως και σήμερα)